



MODULO di PREVENZIONE DEGLI INCIDENTI di CACCIA

Purtroppo gli incidenti di caccia sono in aumento, così come denunciato dagli assessori alle politiche agricole e alla caccia della provincia di Terni e della stessa regione Umbria. Una modalità, che può essere efficacemente affiancata a quelle di rendere le regole maggiormente stringenti e severe, è quella di formare all'attuazione di comportamenti maggiormente indirizzati all'attenzione alla persona "cacciatore" e alla riflessione sui propri comportamenti ormai automatizzati. Con l'obiettivo di voler dare maggiori strumenti per la riflessione su di sé e sui propri modelli di caccia al più ampio numero possibile di cacciatori, si propone il presente modulo di prevenzione degli incidenti di caccia.

Obiettivi: fornire strumenti di auto-osservazione e di osservazione dell'altro, per la prevenzione degli incidenti di caccia

Utenza: 40 cacciatori ca.

Contenuti: A seguito di un'iniziale presentazione del modulo e degli obiettivi che si intendono perseguire, si proporrà agli intervenuti il "Questionario di Artigianato Educativo", strumento di counseling relazionale, la cui somministrazione dura 30 minuti ca. Il questionario è uno strumento a-valutativo, ma che consente e predispone alla riflessione su di sé e sulle proprie caratteristiche personali, oltretutto un efficace strumento per l'emersione delle disposizioni relazionali in gruppo.

Alla conclusione della somministrazione del questionario e a seguito della sua rielaborazione, saranno distribuiti i grafici di personalità emersi e si proseguirà con l'interpretazione dei risultati (in maniera non intrusiva, ma illustrando i risultati di coloro che saranno disponibili al dialogo).

La platea sarà quindi condotta al racconto degli episodi di caccia e, nel gruppo o nei gruppi di discussione, saranno fatti emergere gli episodi di caccia ritenuti più a rischio, quelli "finiti bene", fino, se è possibile, alle paure dei cacciatori.

Metodologia: Si prevede di attuare inizialmente il modello della lezione frontale per la somministrazione del questionario e successivamente di attivare uno o più gruppi di discussione intorno alle tematiche emerse.

Tempi: una mattinata di formazione 9-13 ca.

Occorrente: un video-proiettore, un computer, una stampante. Se possibile, aula con sedie che possano essere spostate. (Se mancasse qualcosa si prega di farlo presente)

Cordiali saluti

Dott.ssa Emanuela Mazzoni
emanuela.mazzoni@prepos.com
3280383278