



I DISTURBI SPECIFICI dell'APPRENDIMENTO e l'ADHD: il ruolo della scuola e degli insegnanti

Incontri di formazione per insegnanti agli interventi di didattica artigianale

Contenuti:

- La burocrazia scolastica
- Studio di casi: individuare il nucleo del problema
- Prevenire o ridimensionare la dislessia in classe: l'artigianato didattico

Le funzioni dell'insegnante:

- essere un modello di riferimento
- insegnare ed aprire alla comprensione, stimolare alla riflessione
- l'autovalutazione

Temi e tempistica e tipologia di interventi:

Gli incontri si terranno nella forma di seminari laboratoriali. Il docente, condurrà il gruppo di insegnanti all'incontro con l'umanità del preadolescente o del bambino, oltre il disturbo ADHD, per far emergere le aree che possono essere sviluppate e comprendere le zone potenzialmente attivabili in quel giovane.

Primo incontro:

Il disagio comportamentale della dislessia: le problematiche legate al controllo.

I vissuti di paura, la vergogna e il distacco.

Come diminuire gli errori? Lasciamoli commettere!

Uso della "Griglia di osservazione per bambini e preadolescenti" di PREPOS.

Analisi di casi. Discussione e individuazione dei nodi problematici, individuazione dei percorsi di prevenzione della dislessia.

Secondo incontro:

Il disagio relazionale: le relazioni di insofferenza, equivoco e incomprensione.

Il disagio scolastico e la burocrazia scolastica: un male necessario?

Interpretazione dei risultati della "Griglia di osservazione per bambini e preadolescenti" di PREPOS.

Analisi di casi. Discussione e individuazione dei nodi problematici, individuazione dei percorsi di prevenzione della dislessia.

Tempi e costi:

2 incontri/ conferenze di formazione seminariale e laboratoriale, in date ed orari da definirsi

Riconoscimenti:

La partecipazione al progetto verrà riconosciuta come credito formativo per eventuali iscrizioni alla Scuola Transteorica di Counseling di Prevenire è Possibile.

Arezzo, 3 novembre 2009

Prof.ssa Emanuela Mazzoni

Docente di Teorie Relazionali Università di Siena
Docente presso le Scuole di Counseling Relazionale
Psicologa, iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio
Counselor Trainer